

НП Содействия развитию психологии  
**«Профессиональная Гильдия психологов»**  
Professional Guild of Psychologists

[www.pgpsy.ru](http://www.pgpsy.ru)

Программа и методический инструментарий развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного и младшего школьного возраста, созданная Викторией Шиманской, является первым в России проектом такого рода.

Цель программы, по указанию автора, - развитие саморазвивающейся самостоятельной успешной и счастливой личности.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- развитие психомоторных навыков: формирование оптимального для него уровня саморегуляции
- развитие сенсорных систем
- развитие речевых навыков: чтения, слушания, говорения, выступления
- развитие психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения;
- формирование тезауруса эмоциональной сферы (теоретические предметные понятия).
- развитие эмоционально-волевых функций
- развитие социализации: уважение к собственной личности, личностям взрослых и сверстников

Методики строятся на основе развития памяти, внимания, мышления, воображения, тезауруса эмоциональной сферы, сенсорных систем и нейро- психо-физиологии.

Курс состоит из 72 часов и разбит на 16 занятий, в том числе и занятий вместе с родителями. Реализация программы в практическом исполнении представляет собой развивающие игры, где принимают участие не только герои, созданные автором программы и представленные на страницах книги, но и сами дети, которые в итоге становятся героями, осваивая новые навыки и способы поведения, эмоционального реагирования и осмысления своих действий. Процесс обучения превращается в новую игру, где дети с удовольствием, готовностью и открытостью пробуют решать различные задачи, примеряя новые для себя способы поведения и адаптации. В этом им помогают герои, которых автор методики назвала «монсиками», создав своего рода «Академию монсиков», которые обучают детей, будучи фактически самими детьми. В этом интересная инновационная идея – когда «учителями» детей становятся игровые, близкие по духу существа. Игрушки как бы учат детей важным нормам поведения, отреагирования и мышления, заботясь о детях. При этом фигура взрослого становится проводником, что помогает усвоению материала.

Как отмечает автор, методика синхронизирует внутренний мир ребенка и социум.

Данная методика может быть использована как обучающий материал для дошкольных учреждений, начальной школы, для родителей, детских развивающих центров. Важным моментом является то, что обучение применения методики может осуществляться не только при непосредственном контакте, но и в режиме вебинаров.

Также важно отметить, что Виктория Шиманская, как автор программы, предполагает широкое дополнительное развитие проекта, не только в виде издания новых книг, но и также создание анимационного сериала, театральных постановок, настольных игр и игрушек, мобильных приложений и образовательного телеканала, веб-портала.

Данный проект уже показал свою состоятельность: вышла в свет и мгновенно разошлась книга Виктории Шиманской «Приключения монсиков», которая представляет собой широкомасштабное произведение, в котором есть огромное количество познавательного



материала, изложенного в увлекательной форме, требующего активного участия детей в процессе прочтения книги: дети должны выполнять предложенные задания, в том числе и на страницах самой книги, в среде своих друзей, семьи, активно вовлекаться в окружающую действительность. Книга предлагает детям попробовать новые навыки поведения, действий, а также изобилует большим количеством новых игр. Книга является и товарищем, и учителем, и партнером в играх.

Кроме того, по методикам автора прошли обучение более 1560 детей, и результаты ошеломляющие! Например, успеваемость увеличилась на 15 %, сплоченность в классе/группе – на 35%, количество конфликтов в группе/классе снизилось на 23%, умение выражать свое мнение увеличилось на 34 %, активность на занятиях выросла на 35%, интерес к книгам вырос на 49%!

Кроме того, родители также отметили улучшение почти в два раза основных показателей поведения и состояния ребенка, кроме того улучшилось взаимодействие в семье.

Кроме выше сказанного, Виктория Шиманская планирует издавать новую книгу «Цветная книга эмоций», которая будет очень важна и интересна детям, как коррекция средствами арт-терапии своих эмоциональных состояний, при этом активно будет развиваться творческая составляющая процесса развития.

Исходя из всего выше изложенного, могу сказать, что данный широкомасштабный проект развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного и младшего школьного возраста не имеет себе равных в настоящее время, является более чем состоятельным, заслуживает самых высоких оценок и определенно требует активного продвижения и поддержки на государственном уровне.



Светлана Штукарева, руководитель курса логотерапии и экзистенциального анализа Московского института психоанализа, Председатель координационного совета Профессиональной гильдии психологов, сертифицированный супервизор, психотерапевт.

